


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		



УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета факультета математики,
 информационных и авиационных технологий
 от « 17 » 05 2022 г., протокол № 4/22
 Председатель _____
 (подпись, расшифровка подписи)
 « 17 » 05 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	Вычислительные методы в алгебре и теории чисел
Факультет	Математики, информационных и авиационных технологий
Кафедра	Информационной безопасности и теории управления
Курс	2

Специальность: 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем»
код направления (специальности), полное наименование

Специализация: «Безопасность открытых информационных систем»
полное наименование

Форма обучения: очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » 09 2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 13 от 11.05.2022 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20___ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20___ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Рацеев Сергей Михайлович	ИБиТУ	профессор, д.ф-м.н, доцент

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий выпускающей кафедрой «Информационная безопасность и теория управления»
 / Андреев А.С. / <small>(подпись) (Ф.И.О.)</small>
« 11 » 05 2022 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Многие криптографические алгоритмы базируются на результатах классической теории чисел. Поэтому особое внимание в дисциплине уделено изучению этих результатов, находящихся в центре внимания приложений, особенно криптографии.

Цели освоения дисциплины:

- обеспечение подготовки в одной из важных областей, находящихся на границе теории чисел, информатики и криптографии;
- освоение основных методов разработки алгоритмов для решения задач, возникающих как в самой теории чисел и таких приложениях, как криптография.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение основными вычислительными методами классической и современной теории чисел;
- овладение методами теоретико-числового характера;
- выявление различных приложений теории чисел.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части цикла Б1 образовательной программы и читается в 4-м семестре студентам специальности «Информационная безопасность автоматизированных систем» очной формы обучения.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания основных фактов из базовых курсов: «Математический анализ», «Алгебра и геометрия», «Информатика». Предполагается также знакомство с одним из языков программирования высокого уровня.


Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции: элементы высшей алгебры, элементы абстрактной алгебры.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Методы и средства криптографической защиты информации», «Криптографические протоколы и стандарты», «Методы алгебраической геометрии в криптографии», а также для прохождения учебной, производственной и преддипломной практик, государственной итоговой аттестации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Вычислительные методы в алгебре и теории чисел» направлен на формирование следующих компетенций.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-3 – Способен на основании совокупности математических методов разрабатывать, обосновывать и реализовывать процедуры решения задач профессиональ-	Знать: основные методы решения алгоритмических проблем, возникающих в теории чисел и в их приложениях к решению практических задач; формировать алгоритмическое мировоззрение, творческое мышление и навыки в проведении самостоятельных научных исследований;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

ной деятельности	<p>Уметь: применять изученные математические методы при решении профессиональных задач и задач с практическим содержанием;</p> <p>Владеть: математическим аппаратом, изученным в данном курсе</p>
------------------	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы:

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - дневная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		4	
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48/48*	48/48*	
Аудиторные занятия:			
• Лекции	16/16*	16/16*	
• Практические и семинарские занятия	16/16*	16/16*	
• Лабораторные работы (лабораторный практикум)	16/16*	16/16*	
Самостоятельная работа	60	60	
Всего часов по дисциплине	108	108	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы		Лабораторные работы, проверка решения задач	
Курсовая работа			
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)		зачет	
Общая трудоемкость в зач. ед.	3	3	

**В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения*

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Форма обучения _____ очная _____


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Теория делимости							
1. Разложение по модулю.	16	2	2	4	4	8	Лабораторная работа. Домашние задания
2. Диофантовы уравнения первой степени.	16	2	2	4		8	Лабораторная работа. Домашние задания
3. Простые числа. Факторизация.	12	2	2			8	Домашние задания
4. Цепные дроби.	16	2	2	4	4	8	Лабораторная работа. Домашние задания
5. Бесконечные цепные дроби	8	2	2			4	Домашние задания
6. Мультипликативные функции.	12	2	2			8	Домашние задания
Раздел 2. Сравнения							
7. Сравнения.	16	2	2	4	4	8	Лабораторная работа. Домашние задания
8. Сравнения первой степени.	12	2	2			8	Домашние задания
ВСЕГО	108	16	16	16	12	60	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Теория делимости

Тема 1. Разложение по модулю.

Теорема о разложении одного целого числа по модулю другого (основная теорема делимости целых чисел). q -ичные системы счисления (представление и единственность). Отношение делимости в кольце целых чисел и его свойства. Наибольший общий делитель и

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

его свойства. Алгоритм Евклида. Обобщенный алгоритм Евклида. Взаимно простые числа и их свойства.

Тема 2. Диофантовы уравнения первой степени.

Линейные диофантовы уравнения первой степени. Критерий существования решения. Формула общего решения. Наименьшее общее кратное и его свойства. Формула для наименьшего общего кратного пары целых чисел.

Тема 3. Простые числа. Факторизация.

Простые числа и их свойства. Теорема Евклида. Простейшие проверки целого числа на простоту. Решето Эратосфена. Основная теорема арифметики (о разложении целых чисел в произведение простых). Каноническое разложение целого числа. Формулы для наибольшего общего делителя и для наименьшего общего кратного набора целых чисел на основе их канонических разложений. Факторизация числа $n!$.

Тема 4. Цепные дроби.

Конечные цепные дроби. Представление рационального числа конечной цепной дробью. Подходящие дроби, их вычисление и основные свойства.

Тема 5. Бесконечные цепные дроби.

Бесконечные цепные дроби. Представление действительных чисел бесконечными цепными дробями.

Тема 6. Мультипликативные функции.

Мультипликативные функции и их свойства. Примеры мультипликативных функций. Леммы о мультипликативных функциях. Формулы для количества и суммы делителей целого числа. Функция Мебиуса и ее свойства. Функция Эйлера и формула для ее вычисления.

Раздел 2. Сравнения

Тема 7. Сравнения.

Отношение сравнимости в кольце целых чисел и его свойства. Полная и приведенная системы вычетов и их свойства. Теорема Эйлера. Теорема Ферма (малая).

Тема 8. Сравнения первой степени.

Сравнения первой степени $ax \equiv b \pmod{m}$, случай $(a, m)=1$. Сравнения первой степени $ax \equiv b \pmod{m}$, случай $(a, m)>1$. Системы сравнений первой степени. Системы сравнений первой степени и методы их решения. Китайская теорема об остатках. Схема разделения секрета на основе китайской теоремы об остатках.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Теория делимости

Тема 1. Разложение по модулю (семинар).


q -ичные системы счисления (представление и единственность). Отношение делимости в кольце целых чисел и его свойства. Наибольший общий делитель и его свойства. Алгоритм Евклида. Обобщенный алгоритм Евклида. Взаимно простые числа и их свойства.

Тема 2. Диофантовы уравнения первой степени (семинар).

Линейные диофантовы уравнения первой степени. Формула общего решения. Наименьшее общее кратное и его свойства. Формула для наименьшего общего кратного пары целых чисел.

Тема 3. Простые числа. Факторизация (семинар).

Простые числа и их свойства. Простейшие проверки целого числа на простоту. Решето Эратосфена. Каноническое разложение целого числа. Формулы для наибольшего общего делителя и для наименьшего общего кратного набора целых чисел на основе их канонических разложений. Факторизация числа $n!$.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Тема 4. Цепные дроби (семинар).

Конечные цепные дроби. Представление рационального числа конечной цепной дробью. Подходящие дроби, их вычисление.

Тема 5. Бесконечные цепные дроби (семинар).

Бесконечные цепные дроби. Представление действительных чисел бесконечными цепными дробями.

Тема 6. Мультипликативные функции (семинар).

Мультипликативные функции и их свойства. Примеры мультипликативных функций. Леммы о мультипликативных функциях. Формулы для количества и суммы делителей целого числа. Функция Мебиуса и ее свойства. Функция Эйлера и формула для ее вычисления.

Раздел 2. Сравнения

Тема 7. Сравнения (семинар).

Отношение сравнимости в кольце целых чисел и его свойства. Полная и приведенная системы вычетов и их свойства. Теорема Эйлера. Теорема Ферма (малая).

Тема 8. Сравнения первой степени (семинар).

Сравнения первой степени $ax \equiv b \pmod{m}$, случай $(a, m)=1$. Сравнения первой степени $ax \equiv b \pmod{m}$, случай $(a, m)>1$. Системы сравнений первой степени. Системы сравнений первой степени и методы их решения. Китайская теорема об остатках. Схема разделения секрета на основе китайской теоремы об остатках.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Лабораторные работы проводятся в интерактивной форме, а именно, используются: диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами, группами студентов; элементы деловых игр, «мозговой штурм» или дискуссии по рассматриваемым вопросам.

Полные задания для лабораторных работ приводятся в учебно-методическом пособии:

Аминаров А. В. Лабораторный практикум по математическим методам защиты информации : учеб.-метод. указания для спец. "Компьютерная безопасность, "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем" / А. В. Аминаров, А. М. Иванцов, С. М. Рацеев. Ульяновск : УлГУ, 2016. 55 с.

Раздел 1. Теория делимости

Тема 1. Разложение по модулю.

Целью работы является освоение обобщенного алгоритма Евклида.

Задание. Требуется составить программу, которая для любых целых чисел a и b , одновременно не равных нулю, находит частное решение уравнения $ax+by=(a,b)$.

Методические указания: основное внимание должно быть уделено освоению обобщенного алгоритма Евклида.


Тема 2. Диофантовы уравнения первой степени.

Целью работы является освоение методов решений линейных диофантовых уравнений первой степени вида $ax+by=c$.

Задание. Требуется составить программу, которая для любых целых чисел a и b , одновременно не равных нулю, находит все решения линейного диофантова уравнения первой степени вида $ax+by=c$.

Методические указания: основное внимание должно быть уделено освоению методов решений линейных диофантовых уравнений.

Тема 4. Цепные дроби.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Целью работы является освоение представлений рациональных чисел конечными цепными дробями и представление конечных цепных дробей рациональными числами.

Задание. Требуется составить программу, которая для любых целых чисел a и b , причем b не равно нулю, представляет рациональное число a/b в виде конечной цепной дроби. И наоборот, представить конечную цепную дробь в виде рационального числа вида a/b .

Методические указания: основное внимание должно быть уделено освоению методов представлений рациональных чисел конечными цепными дробями.

Раздел 2. Сравнения

Тема 7. Сравнения.

Целью работы является освоение методов решений сравнений первой степени.

Задание. Требуется составить программу, которая для любых целых чисел a , b и m , $m > 0$, находит все решения сравнения $ax \equiv b \pmod{m}$.

Методические указания: основное внимание должно быть уделено освоению методов решений сравнений первой степени.

Тема 7. Сравнения.

Целью работы является освоение методов решений систем сравнений первой степени.

Задание. Требуется составить программу, которая находит решение системы сравнений первой степени с помощью китайской теоремы об остатках.


Методические указания: основное внимание должно быть уделено освоению методов решений систем сравнений первой степени.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Курсовые и контрольные работы не предусмотрены учебным планом дисциплины.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ


1. Теорема о делении с остатком.
2. q -ичные системы счисления (представление и единственность).
3. Отношение делимости в кольце целых чисел и его свойства.
4. Наибольший общий делитель и его свойства.
5. Алгоритм Евклида. Бинарный алгоритм Евклида.
6. Обобщенный алгоритм Евклида.
7. Взаимно простые числа и их свойства.
8. Наименьшее общее кратное и его свойства.
9. Диофантовы уравнения первой степени. Теорема о существовании решения для уравнений вида $a_1x_1 + \dots + a_nx_n = (a_1, \dots, a_n)$.
10. Критерий существования решения диофантова уравнения первой степени.
11. Описание всех решений уравнения вида $ax + by = c$.
12. Системы диофантовых уравнений первой степени.
13. Простые числа и их свойства.
14. Простейшие проверки целого числа на простоту. Решето Эратосфена.
15. Основная теорема арифметики. Каноническое разложение целого числа.
16. Вычисление н.о.д. и н.о.к. на основе канонического разложения чисел. Нахождение всех делителей целого числа при известном каноническом разложении.
17. Целая часть числа. Каноническое разложение числа $n!$.
18. Конечные цепные дроби. Представление рационального числа конечной цепной дробью.
19. Подходящие дроби и их вычисление с помощью рекуррентных последовательностей $\{P_k\}$ и $\{Q_k\}$.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

20. Свойства подходящих дробей: разность соседних подходящих дробей, несократимость подходящих дробей.
21. Свойство монотонности последовательностей $\{P_k\}$ и $\{Q_k\}$. Поведение четных и нечетных подходящих дробей.
22. Бесконечные цепные дроби. Сходимость бесконечных цепных дробей.
23. Разложение действительных чисел в цепные дроби.
24. Мультипликативные функции и их свойства. Примеры мультипликативных функций.
25. Леммы о мультипликативных функциях.
26. Формула суммы и числа делителей целого числа.
27. Функция Мебиуса и ее свойства.
28. Функция Эйлера и ее вычисление.
29. Отношение сравнимости в кольце целых чисел и его свойства.
30. Полная система вычетов и ее свойства.
31. Приведенная система вычетов и ее свойства.
32. Теорема Эйлера. Теорема Ферма.
33. Сравнения первой степени $ax \equiv b \pmod{m}$. Случай $(a, m)=1$.
34. Сравнения первой степени $ax \equiv b \pmod{m}$. Случай $(a, m)>1$.
35. Системы сравнений 1-й степени и методы их решения. Китайская теорема об остатках.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Разложение по модулю.	Проработка учебного материала, лабораторные работы, подготовка к сдаче зачета, решение задач	8	Зачет, проверка лабораторных работ, проверка решения задач
2. Диофантовы уравнения первой степени.	Проработка учебного материала, лабораторные работы, подготовка к сдаче зачета, решение задач	8	Зачет, проверка лабораторных работ, проверка решения задач
3. Простые числа. Факторизация.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, решение задач	8	Зачет, проверка решения задач
4. Цепные дроби.	Проработка учебного материала, лабораторные работы, подготовка к сдаче зачета, решение задач	8	Зачет, проверка лабораторных работ, проверка решения задач
5. Бесконечные цепные дроби	Проработка учебного материала, лабораторные работы, подготовка к сдаче зачета, решение задач	4	Зачет, проверка лабораторных работ, проверка решения задач
6. Мультипликативные функции.	Проработка учебного материала, лабораторные работы, подготовка к сдаче зачета, решение задач	8	Зачет, проверка лабораторных работ, проверка решения задач
7. Сравнения.	Проработка учебного материала, лабораторные работы, подготовка к сдаче зачета, решение задач	8	Зачет, проверка лабораторных работ, проверка решения задач
8. Сравнения первой степени.	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета, решение задач	8	Зачет, проверка решения задач

<p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет</p>	<p>Форма</p>	
<p>Ф-Рабочая программа по дисциплине</p>		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Курош А.Г. Курс высшей алгебры : учебник для вузов по спец. "Математика". 17-е изд., стер. СПб. : Лань, 2008. 432 с.
2. Рацев С. М. Теоретико-числовые методы в криптографии : учебное пособие. Часть 1 / С. М. Рацев; УлГУ, ФМИиАТ. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - 92 с.
3. Рацев, С. М. Математические методы защиты информации : учебное пособие для вузов / С. М. Рацев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-8589-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193323>

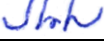
дополнительная


1. Сборник задач по алгебре : учебник для вузов / под ред. А. И. Кострикина. - 3-е изд., испр. и доп. М. : Физматлит, 2001. 464 с. (30 экз.)
2. Жмурова, И. Ю. Теория чисел : учебное пособие для вузов / И. Ю. Жмурова, А. В. Игнатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 52 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13691-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496641>
3. Орлов, В. А. Теория чисел в криптографии : учеб. пособие / В. А. Орлов, Н. В. Медведев, Н. А. Шимко, А. Б. Домрачева - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2011. - 223 с. - ISBN 978-5-7038-3520-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703835203.html>

учебно-методическая

1. Рацев С. М. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Вычислительные методы в алгебре и теории чисел» для студентов специальностей 10.05.01 «Компьютерная безопасность» и 10.05.03 «Информационная безопасность автоматизированных систем» / С. М. Рацев. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 8 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13328>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ / Терехина Л.А. /  / 04.05.2022 /
 должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

б) Программное обеспечение

Для образовательного процесса по данной дисциплине необходим стационарный класс ПК с установленным следующим программным обеспечением:

- операционная среда ОС Windows/Linux;
- системы программирования на языках Си/C++ (Code::Blocks).

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

<https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей.
– Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022].
– URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

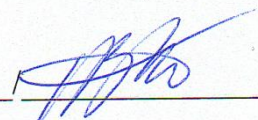
6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: [http://www.edu.ru.](http://www.edu.ru/) – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Заместитель начальника УИТиТ /Ключкова А.В.



/ 04.05.2022

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория -3/316. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, экран, проектор, Wi-Fi с доступом в Интернет, ЭИОС, ЭБС. 432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106-3 корпус

Помещение 503. Аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест – 10). Компьютеры, Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. 432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Железнодорожный, ул. Набережная р. Свияги, № 106 (1 корпус).

Аудитория -230. Аудитория для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. 16 персональных компьютеров.

Аудитория -237. Читальный зал научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. Аудитория укомплектована ученической мебелью. Компьютерная техника, телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ. 432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Железнодорожный, ул. Набережная р. Свияги, № 106-1 корпус.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной лаборатории. Оборудование учебной лаборатории: посадочные места по количеству студентов. Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением:

- операционная среда ОС Windows/ Альт Рабочая станция 8;
- системы программирования на языках Си/C++ (Code::Blocks, Visual Studio).

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающимся) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических возможностей:

- для лиц с нарушением зрения: в форме электронного документа, индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика, индивидуальные задания и консультация;
- для лиц с нарушением слуха: в форме электронного документа, индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика, индивидуальные задания и консультация;
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа, индивидуальные задания и консультация.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

подпись

ФИО